

**Викладач Савчук Т.Л.**

*Національний технічний університет України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського»*

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Реальністю сьогодення є те, що Україна взяла курс на входження до європейського економічного та культурного простору. Глобалізація ділових стосунків у різних сферах діяльності людини підвищує попит на спеціалістів з різноманітних галузей економіки, які б вільно володіли іноземною мовою і культурою іншомовного спілкування.

Сучасну модель навчання складно уявити без використання інноваційних технологій та новітніх методів викладання, що перетворюють навчання іноземної мови на живий творчий процес. До інноваційних технологій належать: комп'ютери, інтернет, електронні посібники, телевізори, мультимедійні засоби, тренінгові програми. Інтернет можна використовувати:

- 1) як джерело додаткової інформації для викладачів та студентів;
- 2) для виконання завдань, спрямованих на пошукову діяльність, які можуть виконуватися студентами як на заняттях (за наявності комп'ютерного класу), так і самотійно вдома;
- 3) як вільне спілкування в Інтернеті, так і спеціально організоване в режимі електронної пошти;
- 4) для здійснення інтернет-проектів. Наочність запрошує до роздумів та сприяє кращому запам'ятовуванню навчального матеріалу.

Відомий учений Бенджамін Франклін сказав: «Tell me and I forget, teach me and I remember, involve me and I learn». Коли джерелом знань виступають комп'ютер, телевізор, відео, а не лише викладач, то студенти вчатьса самотійно усвідомлювати отриману інформацію, мислити і розуміти суть речей, робити висновки та вміти формулювати свою думку. Особливостями

застосування інноваційних технологій є: підвищення ефективності та інтенсивності навчання, забезпечення можливостей індивідуального підходу та розвитку особистості студента і його творчого пошуку, активізація діяльності студентів, досягнення більшої об'єктивності оцінки під час контролю якості знань, використання сучасних електронних підручників, словників, довідників та комп'ютерних навчальних програм. Одним із принципів сучасного напрямку в навчанні англійської мови є застосування інтерактивної методики. Її суть полягає в поєднанні взаємної роботи студентів між собою та викладача із студентами, що дозволяє активізувати всіх учасників навчального процесу і залучити до спілкування. Це значить, що інтерактивним може бути метод, в якому той, хто вчиться, є учасником, іншими словами реалізовує щось: спілкується, керує, створює ситуація, пише, малює. Він не виступає просто слухачем або спостерігачем, а активно приймає участь у тому, що трапляється, власне створюючи це явище . Сьогодні переминюється і роль учителя: він перестає бути головним джерелом інформації, а перетворюється на організатора, консультанта, керівника та експерта самостійної роботи студентів. Усе це вимагає пошук більш результативних прийомів навчання, які б втілювали в життя такі функції: інформуючу, формуючу, систематизуючу, контролюючу та мотивуючу.

Панівним компонентом змісту навчання іноземної мови є — навчання різних видів мовної та мовленнєвої діяльності: мовлення, аудіювання, читання, письмо. Для вирішення цих завдань викладач може використовувати у навчальному процесі методичні та дидактичні матеріали, які пропонують видавництва: Oxford University Press, Pearson Longman, Cambridge University Press, Express publishing. Ці посібники містять аудіо матеріали для прослуховування та мультимедійні додатки з великою кількістю інтерактивних вправ для опрацювання лексики, граматики та мовленнєвих навичок, як на занятті, так і вдома. Набувають популярності інноваційні методи, прийоми і технології навчання такі як: кейси, рольові ігри, презентації, технології моделювання ситуацій, дискусії, форуми, колоквиуми, круглі, столи,

симпозіуми, дебати, ток-шоу, інтерв'ювання, проектні технології, які спрямовані на розвиток творчих здібностей студентів, стимулюють їх активність, «винахідливість», майстерність аргументувати та дискутувати. Використання вказаних вище інноваційних педагогічних технологій забезпечує реалізацію таких основних принципів організації навчальної діяльності: мотиваційної достатності, культурологічності, практичної реалізації комунікативної компетенції, зануреності у предметний зміст навчання, предметності та інтегрованості навчання чотирьох видів мовленнєвої діяльності, автономії творчої навчальної діяльності, творчої співпраці. Завданням вищого навчального закладу і кожного викладача сьогодні є навчити студентів самостійно вчитися, отримувати знання з різних джерел і використовувати їх у майбутній професійній діяльності. Отже особливістю використання інноваційних технологій у навчальному процесі є те, що порівняно з традиційними навчально-методичними засобами комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання забезпечують нові можливості та дозволяють реалізувати сучасні інтерактивні методи навчання на більш високому рівні. Саме інноваційні технології та інтерактивні методи викладання покликані сприяти розвитку у студентів бажання до творчої, продуктивної праці, формуванню власного світобачення.

#### Література:

1. Авсюкевич Ю.С. Принципи навчання англomовної презентації студентів економічних напрямків // Іноземні мови. – 2008. - №1. – С. 25–30.
2. Салмай Н.М., Цибенко Н.В. Організація навчально-виховного процесу. З досвіду роботи ВНЗ I-II рівнів акредитації. 2007, №10. – С.80-95.
3. Черниш В.В. Організація і проведення рольових ігор на уроках іноземної мови. // Іноземні мови 2010, № 4. – С.7-13.