

Научный руководитель д.ф.н. Аманбаева Г.Ю.

Магистрант 2 курса Исабек Ш. Н.

Магистрант 2 курса Мейрбекова М.К.

Карагандинский государственный университет им. Е. А. Букетова,

Казахстан

Основные направления языковой политики в Казахстане

Под «языковой политикой» обычно понимается совокупность мер, принимаемых государством для «изменения или сохранения существующего функционального распределения языков или правовых подсистем, для введения новых или сохранения употребляющихся лингвистических норм» [1].

В определении языковой политики в работе А.С. Герда были выделены её основные направления, которые сводятся к следующим параметрам: ликвидация неграмотности; выбор и установление государственного (официального) языка; определение положения других языков по отношению к государственному языку: определение сферы типов языковых состояний и ситуаций каждого из языков; кодификация; нормализация; и совершенствование: существующего государственного (официального) языка [2]. Такое понимание языковой политики более широко: в нем сливаются понятия языкового строительства и языкового планирования. Однако эти понятия не тождественны. По мнению Л.Л. Аюповой, языковая политика, языковое планирование и языковое строительство соотносятся между собой как части целого. «Под целым понимается языковая политика, которая относится к теоретической части целого, а языковое планирование и языковое строительство — к практической. Вместе они образуют диалектическое триединство» [3].

Социолингвисты различают конструктивную, деструктивную, централизованную и децентрализованную языковую политику. Под конструктивной языковой политикой понимают политику государства, которая направлена на расширение социально - коммуникативных функций языков, на

развитие литературных языков и т.д. Примером такой политики может служить Закон РСФСР о языках, принятый в октябре 1991 года, в котором устанавливается языковой суверенитет, предоставляется возможность республикам в составе РСФСР устанавливать статус государственного языка республики и наделять статусом официальные языки компактно проживающих этносов. Деструктивная политика сводится к снижению социально — коммуникативных функций языков национальных меньшинств. Примером служат законы и проекты о языках, которые повысили статус национальных языков и понизили статус русского языка (в течение 1989 года в Эстонии, Латвии, Узбекистане, Таджикистане и на Украине). Массовые выезды из республик СНГ русскоязычных жителей, сокращение количества часов на изучение русского языка в сфере образования, также является последствием деструктивной языковой политики. Централизованная языковая политика представляет собой систему обязательных мероприятий, проводимых государством (Законы о языках и целевые программы по развитию языков).

Нецентрализованная языковая политика — это политика местных органов власти внутри региона, которая не имеет силы за ее пределами. Она отражает систему мер, предпринимаемую определенными партиями, движениями, преследующие отдельные цели. В условиях полиэтнического государства возможна любая разновидность языковой политики, но необходима многовариантная. Необдуманные решения в области языковой политики могут привести к негативным последствиям, а также различного рода национальным и языковым конфликтам.

Национальная политика Республики Казахстан направлена на налаживание отношений между различными этническими сообществами, путем учета их особенностей. Она определяет средства и методы, при помощи которых достигается межэтническое и межрелигиозное согласие на основе экономических, политических и социальных рычагов, культуры и языка. Следует обратить внимание на ход реализации языковой политики, осуществляемой по 4 направлениям:

1. Овладение государственным языком.
2. Популяризация и расширение сферы применения государственного языка.
3. Повышение уровня языковой культуры казахстанцев.
4. Создание благоприятных условий для развития лингвистического капитала.

Первое направление – «Овладение государственным языком».

1) Доля населения, владеющего государственным языком (к 2017 году - 80 %, к 2020 году - 90 %). Индикатор достигнут. При плане 75%, фактический уровень по итогам 2015 года составил 76,3 %.

Второе направление – «Популяризация и расширение сферы применения государственного языка».

Целевой индикатор:

1) Доля казахоязычного контента в государственных средствах массовой информации к 2014 году составила 53%, к 2017 году - 62%, к 2020 году - 72%. Индикатор достигнут. При плане 60%, фактический уровень индикатора по итогам 2015 года составил 60,1%.

Третье направление – «Повышение уровня языковой культуры казахстанцев». Целевые индикаторы:

1) степень удовлетворенности населения работой ономастических комиссий в части соблюдения принципов прозрачности и общественного доступа к обсуждению процесса принятия решения (к 2014 году - 60%, к 2017 году - 75 %, к 2020 году - 90%). Министерством культуры и спорта Республики Казахстан представлена информация о том, что индикатор достигнут. Так, при плане 70%, фактический уровень индикатора в 2015 году по итогам социологического опроса составил 75%. Вместе с тем, результаты социологического опроса, подтверждающие достижение данных показателей, не представлены.

Четвертое направление – «Создание благоприятных условий для развития лингвистического капитала». Целевые индикаторы:

1) доля населения республики, владеющего русским языком (к 2020 году - 90%). Министерством культуры и спорта Республики Казахстан представлена информация о том, что индикатор достигнут. Так, при плане 86 %, фактический уровень индикатора по итогам социологического опроса в 2015 году составил 90 %.

В реализацию 89 шага реформы «Идентичность и единство» Плана нации «100 конкретных шагов в реализации пяти институциональных реформ», а также по результатам оценки Государственной программы за 2011-2013 г.г. по поручению Руководителя Администрации Президента Н. Нигматулина от 22 апреля 2014 года № 75-13 ПАБ, Указом Президента Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 126, в Государственную программу были внесены изменения и дополнения.

В частности, были увеличены пороговые значения перевыполненных индикаторов и показателей, включены идеи патриотического акта «Мәңгілік ел», вопросы развития трехязычного образования, а также были исключены некоторые индикаторы и показатели, требующие дополнительных затрат.

В План мероприятий изменения и дополнения внесены постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 февраля 2016 года № 90.

Языковое планирование или языковая политика как комплексная форма регулирования функции языка объединяет систему законодательных мер, планируемых «политическими, образовательными, лингвистическими и иными организациями, специально создаваемыми для этой цели или имеющими на это соответствующие полномочия [4].

В разрезе направлений языковой политики выделяется в качестве сопутствующего комплекса мер «оценка эффективности намеченных программ, коррекция действий и целей на промежуточных и конечных этапах» [4, 24].

Основная цель национальной политики Республики Казахстан – сохранение и укрепление созданного национального государства на исконной казахской земле. В этом отношении, важным является объединение всех граждан вокруг

государствообразующей нации, непреклонность в обеспечении независимости и суверенитета.

Реализация государственной национальной политики осуществляется на основе Конституции и законов РК, поддержки предложений политических партий и неправительственных организаций.

Законодательно-правовое, нормативно-правовое регулирование и формирование языковой политики Республики Казахстан осуществляется рядом документов, принятых Парламентом РК, Президентом РК и Правительством РК. Это «Концепция языковой политики Республики Казахстан» (принята распоряжением Президента Республики Казахстан от 4 ноября 1996 года № 3186), Закон «О языках в Республике Казахстан» (от 11 июля 1997 г. №151-1), Указ Президента Республики Казахстан «О Государственной программе функционирования и развития языков на 2011-2020 годы» (утверждена Указом Президента РК Назарбаевым Н.А. от 29 июня 2011 г. № 110).

В 1997-2000 годы начинается формирование правовых основ языковой структуры в основных сферах общественной жизни. В 1997 году была утверждена Государственная программа о развитии и функционировании языков на 1998-2000 годы. В целях выполнения Государственной программы о функционировании и развитии языков в 2001-2010 гг. были определены следующие три направления: расширение и укрепление социально-коммуникативной деятельности; сохранение культурной деятельности русского языка; развитие и других языков нашей страны.

На 2011-2020 гг. была утверждена Государственная программа по развитию и функционированию языков. Главная цель программы – обеспечение применения государственного языка в широком масштабе, как важный фактор в укреплении единства нации и в сохранении языков всех этносов населяющих Казахстан.

Наиболее рельефно проблема состояния и перспектив языковой ситуации в современном Казахстане отражена Президентом страны Нурсултаном

Абишевичем Назарбаевым в языковой стратегии «Триединство языков». Согласно идее главы государства позитивность развития трехязычия возможна лишь при наличии единой политической, идеологической и культурной платформы. Суть заданной платформы в стратегии «Триединство языков» определена следующим образом: изучение казахского языка – как государственного, русского – как языка межнационального общения и английского – как языка успешной интеграции в глобальную экономику.

Устойчивая тенденция формирования полиязычного образования, способствующая как профессиональной самореализации, так и гражданской интеграции личности, обуславливает для высшей школы Казахстана необходимость обеспечения подготовки кадров с полиязычным образованием. Министерством образования и науки Республики Казахстан (МОН РК) проводится целенаправленная работа по обеспечению качества подготовки и повышения квалификации педагогов, в том числе с полиязычным образованием.

Список использованной литературы:

1. Сулейменова Э.Д., Шаймерденова Н.Ж. Словарь социолингвистических терминов. — Алматы: Қазақ университеті, 2002— 67 с.
2. Герд А.С. Языковая политика [Текст]/ А.С.Герд // Возрождение культуры России: язык и этнос - Спб., 1995. - С. 3-19.
3. Аюпова Л.Л. Языковая ситуация: социолингвистический аспект [Текст]/ Л.Л. Аюпова. - Уфа: Восточный университет, 2000. -156 с.
4. Сулейменова Э.Д. Языковая ситуация и языковое планирование в Казахстане [Текст] / Э.Д. Сулейменова, Ж.С. Смагулова. - Алматы: Казахский университет, 2005.-344с.