

ИНТЕНСИФИКАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Жунисбекова Д.А., Сайдазова Л. (ст.гр.ХТ-18-5а), Аширбаев Х.А.,
Иманбаева А.Б., Суйгенбаева А.Ж., Тлесбаева Ж.А., Куракбаева С.Д.
*Южно-Казахстанский государственный университет им. М.Ауэзова,
Шымкент, Казахстан*

В настоящее время совершенствование высшего технического образования в целях интенсификации все чаще связывают с внедрением новых информационных технологий в учебный процесс.

Проблемам внедрения компьютера в учебный процесс посвящены труды многих ученых, таких как, Архангельский С.И., Бондаренко В.К., Беспалько В.П., Житомирского В.Е., Борисова И.В. и др.

На сегодняшний день новые информационные технологии представляют собой один из самых современных и перспективных направлений развития информационных технологий. С помощью новых информационных технологий процесс обучения студентов становится более гибким и эффективным. Так, например, в нашем университете, Южно-Казахстанском государственном университете им.М.Ауэзова г.Шымкента, также как и во многих других высших учебных заведениях Республики Казахстан, в учебном процессе используются следующие информационные и мультимедийные технологии: электронные презентации во время проведения лекционных занятий, разработанные с помощью программы Microsoft PowerPoint, электронные учебники по различным дисциплинам, компьютерный контроль успеваемости и тестирование знаний студентов, использование компьютерных обучающих программ, технология поиска и анализа информационных

ресурсов компьютерных сетей, система дистанционного обучения и т.д. [1].

Как утверждает Н.Г.Семенова, «мультимедиа – особый вид компьютерных технологий, которые объединяют в себе как традиционную, статистическую, визуальную информацию (текст, графику), так и динамическую (речь, музыку, видео – фрагменты, анимацию), обуславливая возможность одновременного воздействия на зрительные и слуховые органы чувств обучающихся, что позволяет создавать динамически развивающиеся образы в различных информационных представления (аудиальном, визуальном)» [2].

Хотелось бы заметить, что использование новых информационных технологий в образовательном процессе имеет ряд достоинств, которые, несомненно, играют большую роль в повышении качества образования: как на этапе самостоятельной подготовки студентов, так и на лекционных и практических занятиях. Они способствуют развитию навыков поиска и систематизации информации, необходимой для эффективного представления аудитории. Кроме того, данные технологии предоставляют широкие возможности для более глубокого освоения нового учебного материала, а также закрепления и обеспечения контроля качества знаний студентов.

Вообще преимущества использования новых информационных технологий на лекционных занятиях очевидны. 100% опрошенных студентов отметили, что чаще всего мультимедийные презентации используются педагогами именно на лекционных занятиях, при объяснении нового теоретического материала. Это обусловлено, в первую очередь, фактором реализации принципа наглядности и рационального использования времени лекции [3].

Однако следует отметить, что использование компьютеров в учебном процессе вузов позволяет прийти к выводу о том, что педагогам высшей школы необходимо серьезно подходить и к вопросам

методологии и теории информатизации образования, и к поиску различных способов повышения эффективности внедрения новых информационных технологий, а также целям их применения на различных этапах учебного процесса.

Одними из основных педагогических целей использования информационных технологий обучения являются: развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества; развитие алгоритмического мышления благодаря особенностям общения с компьютером; развитие творческого мышления и навыков исследовательской деятельности

Таким образом, всё вышесказанное приводит нас к выводу о том, что мультимедиа технологии призваны обеспечить более качественный уровень усвоения изучаемого материала и повысить эффективность обучения в целом. Их широкое внедрение в образовании делает весьма актуальной проблему их эффективного применения. Грамотное применение мультимедийных технологий позволяет обеспечить не только лучшее освоение учебного материала, но также создать все условия для более эффективного процесса обучения в целом.

Литература

1.Вакулук В.М., Семенова Н.Г. //Современные наукоемкие технологии. ОГУ, Оренбург, Россия. - Выпуск №2, 2004. - с.1.

2.Полат Е.С., Бухаркина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повыш. квалиф. пед. кадров - М.: «Академия», 2001. – 340 с.

3.Троян Г.М. Мультимедиа в образовании: Программа спецкурса. - М.: Изд. Дом «Обучение – Сервис», 2006. – 16 с.

4.Христочевский С.А. Электронные мультимедийные учебники и энциклопедии. //Информатика и образование, 2000. - №2. – с. 27-32.