

Тищенко Н.А.

Национальный технический университет Украины

«Киевский политехнический институт имени Игоря Сикорского»

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ

В повседневной жизни человек привык к использованию компьютерных устройств в различных сферах своей жизнедеятельности. Перечень возможных вариантов использования современных технологий чрезвычайно велик и, порой, бывает крайне сложно определить для себя наиболее подходящий вариант. Такие же трудности испытывают преподаватели иностранного языка в процессе подбора максимально подходящих информационно-коммуникационных технологий для всех этапов своей профессиональной деятельности. Постоянно приходится проводить анализ между функциональными особенностями инструментов обучения и стоимостью их использования. Так же немаловажным фактором является и психологическая готовность обучаемых к применению подобных технологий, поскольку не все регионы нашего государства в полной мере укомплектованы современными средствами обучения, а если и есть такие средства обучения на балансе учебного заведения, то не всегда преподаватели могут с ними совладать самостоятельно.

Проведя анализ использования современных информационно-коммуникационных средств обучения в нашем городе и выяснив статистику внедрения подобных технологий в образовательный процесс других географических точек нашей страны, мы можем с уверенностью сказать, что процесс информатизации и компьютеризации современного образовательного пространства у нас имеет место быть, но темпы реализации такого подхода

обучения крайне малы. Таким образом, мы можем констатировать актуальность изучения данной проблемы и поиском путей её решения.

Профессиональная компетентность будущего инженера в области информационных технологий невозможна без достаточного уровня владения иностранным языком для использования в сфере своей занятости. Обучение специалистов именно этой области знаний постоянно происходит с практическим использованием компьютерных средств и веб технологий, именно поэтому мы и рассматриваем этот аспект и инструментарий для повышения профессиональной языковой компетентности будущих инженеров. Чтобы наиболее точно указать на все преимущества и недостатки использования современных информационно-коммуникационных и веб технологий в процессе обучения иностранному языку, мы рассмотрим вопрос применения веб блогов в процессе обучения.

К основным преимуществам блогов в обучении иностранному языку будущих инженеров следует отнести следующие:

- возможность выполнять задание индивидуально;
- возможность выполнять задание в паре или в малых группах;
- дистанционное выполнение задания;
- отсутствие временных рамок выполнения поставленного преподавателем задания, кроме основного дедлайна;
- отсутствие ограничений в инструментарии, который использует обучаемый - задание может быть выполнено на настольном персональном компьютере, планшете или смартфоне; не важно какая операционная система используется, Windows или Macintosh;
- возможность выполнения заданий даже при низком уровне сигнала всемирной сети Интернет;
- развитие творческих навыков в процессе выполнения поставленной задачи;
- улучшение профессиональной компетентности в использовании современных средств коммуникации;

- отсутствие необходимости сохранять результаты на устройстве и потом синхронизировать во время следующего посещения блога, так как вся информация автоматических сохраняется с помощью облачных технологий.

Таким образом мы можем с уверенностью констатировать, что огромный перечень преимуществ, представленных на примере использования блогов в учебных целях, может мотивировать преподавателей высшей школы внедрять современные инструменты в свою профессиональную деятельность.

Литература:

1. Орлов В.И. Знания, умения и навыки учащихся / В.И. Орлов // Педагогика. – 1997. – № 2. – С. 33-39.
2. Приходченко К. І. Система національного виховання як фактор цілісного розвитку особистості / К. І. Приходченко // Освіта Донбасу. – 2002. – № 1. – С. 50–56.
3. Усова, А. В. Методологические аспекты профессиональной подготовки студентов вузов [Текст]: лекция для аспирантов и соиск. / А. В. Усова; Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск: Образование, 2002. – 13 с.