

Студентка 2 курса факультета математики и информационных технологий

Торгаева А.К.

Карагандинский государственный университет имени академика

Е.А.Букетова, Қазақстан

Информатика – поисковая система информации

XXI век - век информационного общества. Становление Казахстана как независимого государства тесно связано с развитием среднего образования. В основе этого лежит школа, которая имеет большое значение для культурного и духовного роста каждой нации.

XXI век - век информации, поэтому человечество нуждается в компьютерной грамотности. Сегодня решение научных задач при изучении результатов преподавания школьных предметов с помощью компьютера и интерактивного оборудования приобретает первостепенное значение. Чтобы удовлетворить потребности информированного общества в нашем веке, система образования должна решить следующие задачи: повысить качество образования за счет эффективного использования компьютерных технологий, интернета, компьютерных сетей, электронных и телекоммуникационных средств, интерактивных средств и электронных учебников в процессе обучения. Эффективное использование новых информационных технологий в учебном процессе является ключевым фактором качественного образования [1].

В контексте современного общества информатизации информатика важна для формирования личности студента, а также для выбора и применения новых информационных технологий, которые необходимы для жизни и жизни в информационном обществе, а также для правильной навигации и общения в потоке информации. В связи с социальными и демократическими изменениями, происходящими в обществе, требования к курсам информатики возрастают с каждым днем в связи с быстрым развитием компьютерных и информационных

технологий. Одним из ключевых вопросов в обучении информатике является организация внеклассных мероприятий. Причина этого заключается в том, что развитие творческой активности студентов часто происходит во внеклассных мероприятиях. Поскольку XXI век - информационная эра, предмет информатики, преподаваемый в школах, специальных учебных заведениях, является уникальным и может использоваться при организации внеклассных мероприятий. Различные внеклассные мероприятия важны для повышения интереса учащихся к информатике, развития их мышления и когнитивных навыков, для творческого подхода, свободного выражения своих идей и быстрого запоминания прошлого. Хорошо известно, что в современном информационном обществе формирование всесторонне развитой личности, достойной жизни, требует организации различных внеклассных мероприятий, которые повышают творческие способности учащихся по предметам, преподаваемым в школе. Одним из таких видов внеклассной деятельности на курсе информатики является организация исследовательской работы студентов. Во время конкурса студенты узнают, сколько компьютерных программ они используют. Особенно Move Maker, CorelDraw, Macromedia Flash, FrontPage и другие. Работа с этими компьютерными программами играет важную роль в развитии творческого мышления учащихся. Если в учебный процесс будет внедрена методология проведения организованных исследований в области компьютерных наук, будут сформированы элементы и научные подходы к изучению процессов в обществе и природе, и интерес к предмету информатики возрастет. Возможность личностного развития возникает в зависимости от способностей и потребности ученика в обучении, а также от полной реализации его или ее интереса к учебе. Формируется система самосознательного мышления, повышается уровень образования. Чтобы проверить теоретические знания и навыки студентов в области компьютерных наук, им необходимо подготовить много внеклассных работ, уроки конкурса. Это повысит интерес учащихся к информатике, создаст их собственную систему творческого мышления и увеличит их образование.

Мы живем в мирной стране, в стране, которая уделяет большое внимание государственному образованию. Целью общего образования является формирование личности со способностью свободно ориентироваться на основе глубоких знаний и профессиональных навыков, принимать морально ответственные решения для своего саморазвития, то есть формировать личность, современную, инновационную, с большим опытом работы в сфере информационных технологий и личности. Таким образом, мы можем сказать, что в школе предмет информатики является основой информационного общества.

Список литературы

1. Кервенов К.Е. О науке всех информационных явлениях. Материалы Международной научно-практической конференции: Теоретические прикладные проблемы математики, механики и информатики. Халықаралық ғылыми конференцияның материалдары.- Карағанда, 2019. – С. 247-248.