

## ЦЕННОСТИ «МӘҢГЛІК ЕЛ» В СТАНДАРТАХ ОБНОВЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**АНТОНОВИЧ ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**

*Караганда. КГУ. Школа - гимназия №95*

Начальная школа – важнейший этап обучения, который закладывает основу дальнейшему успешному продвижению школьников в учебе. Образование, полученное в начальной школе, служит базой, фундаментом для последующего обучения. Начальное образование призвано обеспечить достижение следующих целей: - развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; - духовно-нравственное и эстетическое воспитание; - достижение системы целей обучения; - развитие навыков широкого спектра; - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; - сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

С 2016-2017 учебного года первые классы страны начали обучаться по новым стандартам образования. Государственный общеобразовательный стандарт начального образования, утвержденный в 2015 году, ориентирован на построение модели образования, основанной на результатах. Ценности в образовании разворачиваются в контексте вопроса «Для чего учиться в школе?». Смена образовательной парадигмы предполагает не только обновление стандарта образования, учебных программ и планов, учебников и УМК, но и использование новых технологий, методик, где особая роль отводится формированию у обучающихся навыков использования полученных знаний, проведения исследовательской работы, умения анализировать и синтезировать информацию, а также духовному воспитанию личности, формированию нравственного облика современного молодого человека.

При разработке учебных программ начального образования специалисты основывались на следующих принципах: непрерывность, доступность и достаточность; учет возрастных возможностей ребенка; учет его индивидуальных особенностей; здоровье сбережение; взаимосвязь с окружающим миром; развитие личности как субъекта творческой деятельности; признание ребенка как активного субъекта познания.

В требованиях к содержанию образования, представленных в ГОС НО, в качестве основного направления начального образования определено «привитие обучающимся национальных и общечеловеческих ценностей, являющихся общими для всех уровней образования и призванных стать устойчивыми жизненными ориентирами личности обучающегося, мотивирующими его поведение и деятельность».

В качестве базовых ценностей в содержании начального образования определены: 1) казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; 2) уважение; 3) сотрудничество; 4) труд и творчество; 5) открытость; 6) образование в течение всей жизни. Каждому педагогу нашей страны

необходимо помнить, что в Казахстане любое пренебрежение, ущемление интересов, попустительство нарушениям прав гражданина по признаку этнической, социальной, религиозной принадлежности пресекаются и преследуются законом.

Конституция Республики Казахстан – фундаментальная основа, утверждающая гражданский принцип построения казахстанской идентичности и единства народа на основе признания этнического, языкового, культурного и религиозного многообразия. 28 декабря 2015 года Главой государства подписан Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства», которая является основополагающим программным документом в деле формирования единой казахстанской гражданской нации, национально-государственной идентичности. Казахстанскую идентичность формирует общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел».

Патриотический акт «Мәңгілік Ел» принят на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана, прошедшей 26 апреля 2016 года в г. Астане под председательством Президента Республики Казахстан, Председателя Ассамблеи народа Казахстана Н.А. Назарбаева. Общенациональная патриотическая идея «Мәңгілік Ел» представляет собой систему социальных ценностей, формирующих казахстанскую идентичность, единство и общественное согласие, официально имеющих национальный статус и являющихся ориентирами движения в будущее.

Воспитание в условиях реализации данных ценностей должно способствовать формированию казахстанского патриотизма. Это фундаментальная проблема развития Казахстана. Уровень воспитания, который обеспечивает целостный подход к формированию личности, освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

В целом, идея «Мәңгілік Ел» выступает сегодня важным элементом новой идеологии воспитания, сочетающей черты культуры наших предков, западных и восточных народов, имеющая свои неповторимые особенности и формы развития евразийского типа культуры. Кроме того, в новые учебные программы во все разделы и по всем сквозным темам включен компонент воспитания и предполагает планомерность и непрерывность его реализации.. Для достижения данной цели вся образовательная деятельность школы должна быть направлена на воспитание нового поколения социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства.

#### **Список использованной литературы**

1. <http://sk.nis.edu.kz/>
2. Личностно— ориентированный подход в работе педагога: разработка и использование/ под ред. Степанова Е. Н..-М.: Сфера, 2004.
3. Руководство для учителя. Центр педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2015.